

Плагиат

Всегда спрашивай своего учителя:

- какое определение плагиата принято в твоей школе.
- как определить источники информации.
- должен ли ты сдавать свои черновые записи вместе с окончательной работой.

В моей стране приемлемо использование письменных работ других людей. Почему здесь по-другому?

Определение плагиата в разных странах разное.

В некоторых странах, копирование одного параграфа из чьей-нибудь работы не считается нарушением закона. В некоторых случаях, не цитирование источника распространено, поскольку этот источник считается общеизвестной информацией, поэтому было бы унижительно предполагать, что учитель не знает его.

Почему некоторые учащиеся занимаются плагиатом, даже когда они знают, что плагиат считается формой обмана?

- Учащиеся испытывают давление получать хорошие оценки, и думают, что письменная работа другого человека будет лучше, чем их собственная.
- Учащиеся, которые имеют ограниченные знания английского языка, не думают, что у них есть языковые навыки для того, чтобы ясно выражать свои мысли.
- Учащиеся находят автора, с которым они согласны и полагают, что легче всего скопировать его.

Помни, что твой учитель узнает, что ты используешь письменную работу, автором которой ты не являешься. Лексический запас и структура предложений, используемые профессионалами, очень отличаются от лексического запаса и структуры предложений учащегося. Твой учитель предпочёл бы, чтобы ты сдал свою собственную письменную работу, даже пусть с ошибками, чем работу, которую ты у кого-то списал.

VSB

“Plagiarism”

[Russian]

Данная брошюра из серии материалов, подготовленных при финансовой поддержке "Программы помощи в адаптации для иммигрантов" Отдела образования Ванкувера (VSB SWIS) и выпущена совместно группой преподавателей английского языка и VSB MCLW.

Canada  WelcomeBC
The Best Place on Earth

Финансирование предоставлено правительством Канады и провинцией Британская Колумбия.

Плагиат



**Ответы на
обычно
задаваемые
вопросы**

Плагиат

Что такое плагиат?

В Канаде плагиат означает, что учащийся берёт на себя авторство чьих-то идей и слов. Это списывание чьей-то работы и выдавание чьих-то идей за свои собственные.

Примеры включают в себя следующее:

- списывание полного сочинения или отчета слово в слово.
- внесение в оригинальный источник лишь небольших изменений или перефразирование некоторых предложений.

В использовании идей, статистических данных, чертежей и информации, подготовленных другим человеком, нет ничего плохого, при условии упоминания имени автора или названия источника.



Каковы некоторые методы плагиата, которые обычно используют учащимися?

Используя интернет, многие учащиеся могут быстро найти материал для реферата, который они могут скопировать и вставить в свою собственную письменную работу. Не цитирование источника материала считается плагиатом и формой обмана.

Примеры включают в себя следующее:

- учащиеся используют части предложений, целые предложения или параграфы из различных источников и соединяют вместе как будто это их собственная работа.
- учащиеся перефразируют или организуют по-другому чей-то материал и выдают его за их собственный материал. Изменение порядка слов не делает материал твоим собственным материалом.
- учащиеся используют идеи и мнения другого человека, не отдавая должное автору.

Когда можно не отдавать должное автору идеи?

Это трудный вопрос. Если идея считается общеизвестной информацией или общими знаниями, тогда имени автора можно не упоминать.

Примеры включают в себя следующее:

- Луна - это спутник земли.
- Ванкувер - это зона землетрясений.

Что происходит, если учащегося поймут за плагиатом?

Им могут поставить нуль за задание или попросят покинуть курс.

Как учащиеся могут избежать плагиата?

1. Веди записи во время поиска материала для реферата. В этих записях нужно указывать основные идеи и вспомогательные детали. Используй эти записи при написании своей работы. Используй прямые цитаты в поддержку своих идей, вместо того, чтобы брать их за основу своей письменной работы.

2. Записывай названия всех книг, номера страниц и авторов, которых ты использовал. Это включает в себя информацию из: книг, статей, Интернета, диаграмм, графиков и т.д. Лучше законспектировать больше материала, чем, по твоему мнению, тебе понадобится.

3. Спроси своего учителя, как ты должен указывать свои источники. Обычно это означает включение **сносок** и **библиографии**.

Сноски - это метод указания прямых цитат из чьей-либо работы.

Библиография - это алфавитный перечень книг, статей, журналов, интернет-страниц и т.д., которые ты использовал при сборе информации.